



4º SEMINÁRIO DE MOBILIDADE

HUMANA

SEGURA E SUSTENTÁVEL



ABERTURA INTERNACIONAL DO MAIO AMARELO 2024

Painel 5 - Educação para o trânsito, formação de condutores e fator humano Conexão DNIT

Julio Cesar Donelli Pellizzon

Coordenador de Multas e Educação para o Trânsito | CMET | CGPERT | DIR
Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes | DNIT

CONEXÃO



DNIT



CONEXÃO **DNIT**

DNIT



Missão DNIT: implementar políticas de infraestrutura de transportes para o desenvolvimento sustentável do país.



Iniciativa: desenvolve o programa “Conexão DNIT” em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) por meio do NEPET¹/Labtrans²

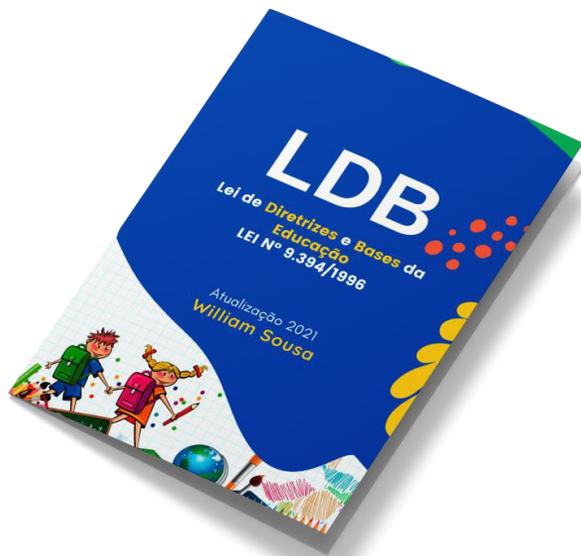
Programa Nacional de Educação para o Trânsito



Missão: Preservar vidas no trânsito e construir uma cultura de paz e de promoção da segurança viária por meio da Educação para o Trânsito.



O Programa Nacional de Educação para o Trânsito – **Conexão DNIT** é uma iniciativa que busca mobilizar uma rede de educação para o trânsito para preservar vidas, alimentada pelo compartilhamento de conhecimentos e por estímulos pedagógicos contínuos por meio da disponibilização de ações educativas e materiais pedagógicos inovadores, sustentáveis e colaborativos que fomentam o desenvolvimento da percepção do risco no trânsito, a consciência sobre o risco no trânsito e a adoção de atitudes seguras ao transitar.



5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA | TÓPICOS E AÇÕES DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Nome: Luiza Silveira Eudete
 Turma: 91 Data: 17/05/2023

Por onde caminha a sua atenção?

Hoje em dia, as pessoas estão cada vez mais conectadas por meio das tecnologias existentes no mundo e, dentro delas, as distrações são muitas. Muitas vezes você sabe que o celular pode representar um perigo no trânsito, mas não consegue desligá-lo, mas, inclusive, para os pedestres e para os ciclistas?

Você já observou pessoas caminhando e usando celulares? Já viu alguém distraído falando enquanto dirige? Observe a imagem.



Por onde caminha a sua atenção?

Um gráfico circular mostra a distribuição da atenção das pessoas em diferentes situações:

- 100% (Total)
- 75% (Foco no trânsito)
- 25% (Distração por tecnologia)

Uma vida atropelada

Marcelo adorava ir à faculdade caminhando e escutando música com seu fone de ouvido. Vez ou outra, adorava espionar as mensagens trocadas com os amigos nas redes sociais.

Até que um dia, Marcelo, apressado, estava conectado demais com seus amigos para não olhar para todos os lados antes de atravessar o cruzamento movimentado perto da universidade.

Primeiro a buzina. Depois a freada.

Então, a vida de Marcelo foi atropelada pela pressa e pela falta de atenção. De perna e costelas quebradas, recuperou-se em casa após alguns meses.

CONEXÃO DNT

Uma vida atropelada

Uma garota estava imola para uma festa, mas antes ela paga a taxa e vai, antes de chegar na festa ela abusou a sua e não se dá conta de chamar uma ambulância, mas já é tarde demais.



A importância da Educação para o Trânsito

Diante dos desafios do trânsito, é urgente e inadiável promover a educação para o trânsito para prevenir tragédias, proteger vidas e garantir uma formação integral e cidadã.



A importância do tema transversal: Educação para o Trânsito

Além de transmitir conteúdos curriculares, a Educação para o Trânsito desenvolve competências e habilidades para a vida cidadã, preparando para uma convivência segura e responsável ao transitar.



A importância do tema transversal: Educação para o Trânsito



A transversalidade **conecta** saberes escolares e a realidade dos estudantes.



Prepara os estudantes para **desafios do mundo real**.



Proporciona uma **visão integrada do conhecimento**.



Características do Programa Conexão DNIT

Estruturação em Rede:

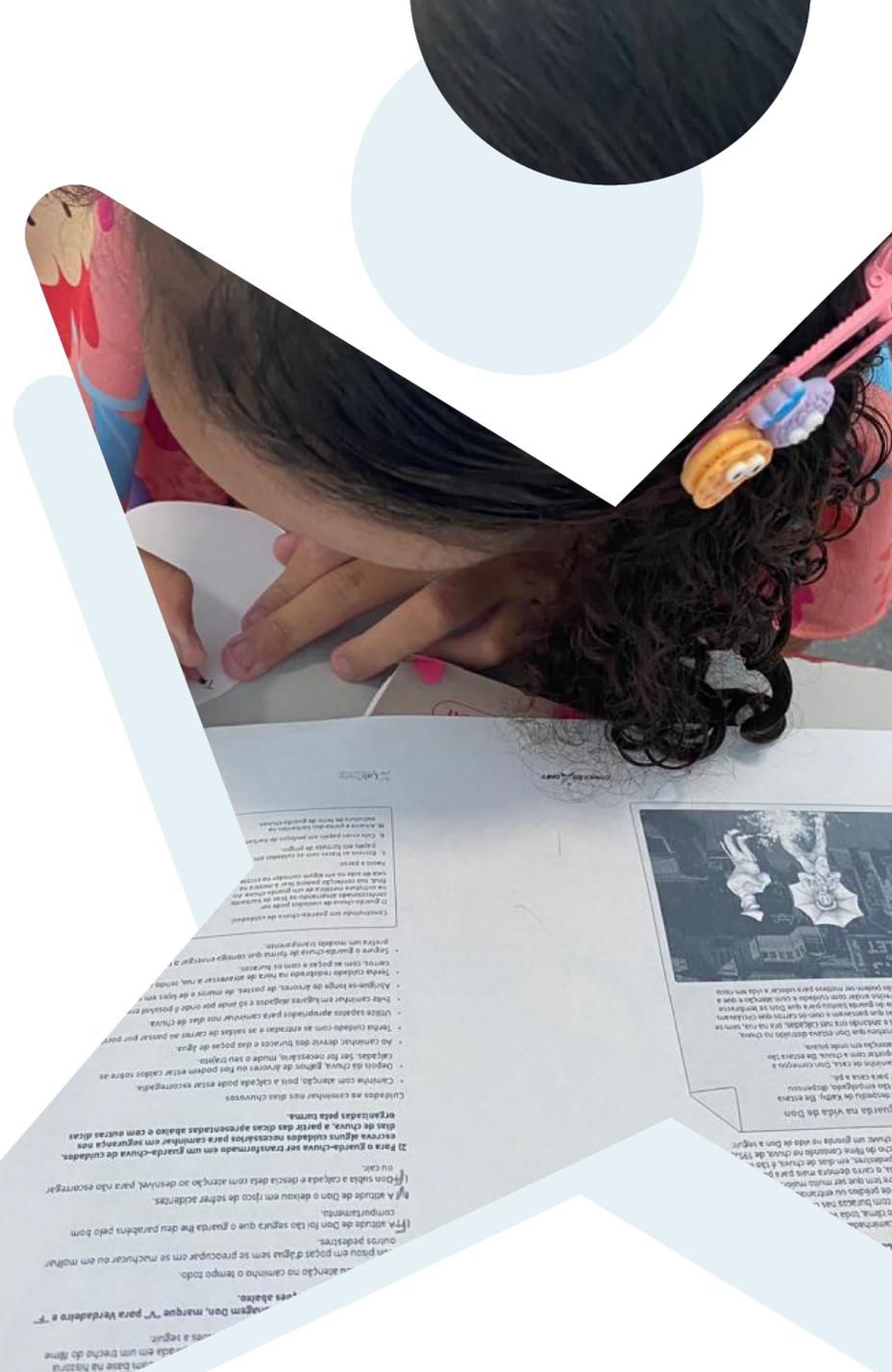


Busca estabelecer parcerias com instituições, escolas, ONGs e órgãos governamentais em todo o país, ampliando o alcance do programa e permitindo a troca de experiências.

Abrangência Nacional:



Visa alcançar escolas e comunidades em todos os estados brasileiros, promovendo a educação para o trânsito em locais urbanos e rurais, para ser integrado de forma continuada nas disciplinas do ensino fundamental e médio.



Características do Programa Conexão DNIT



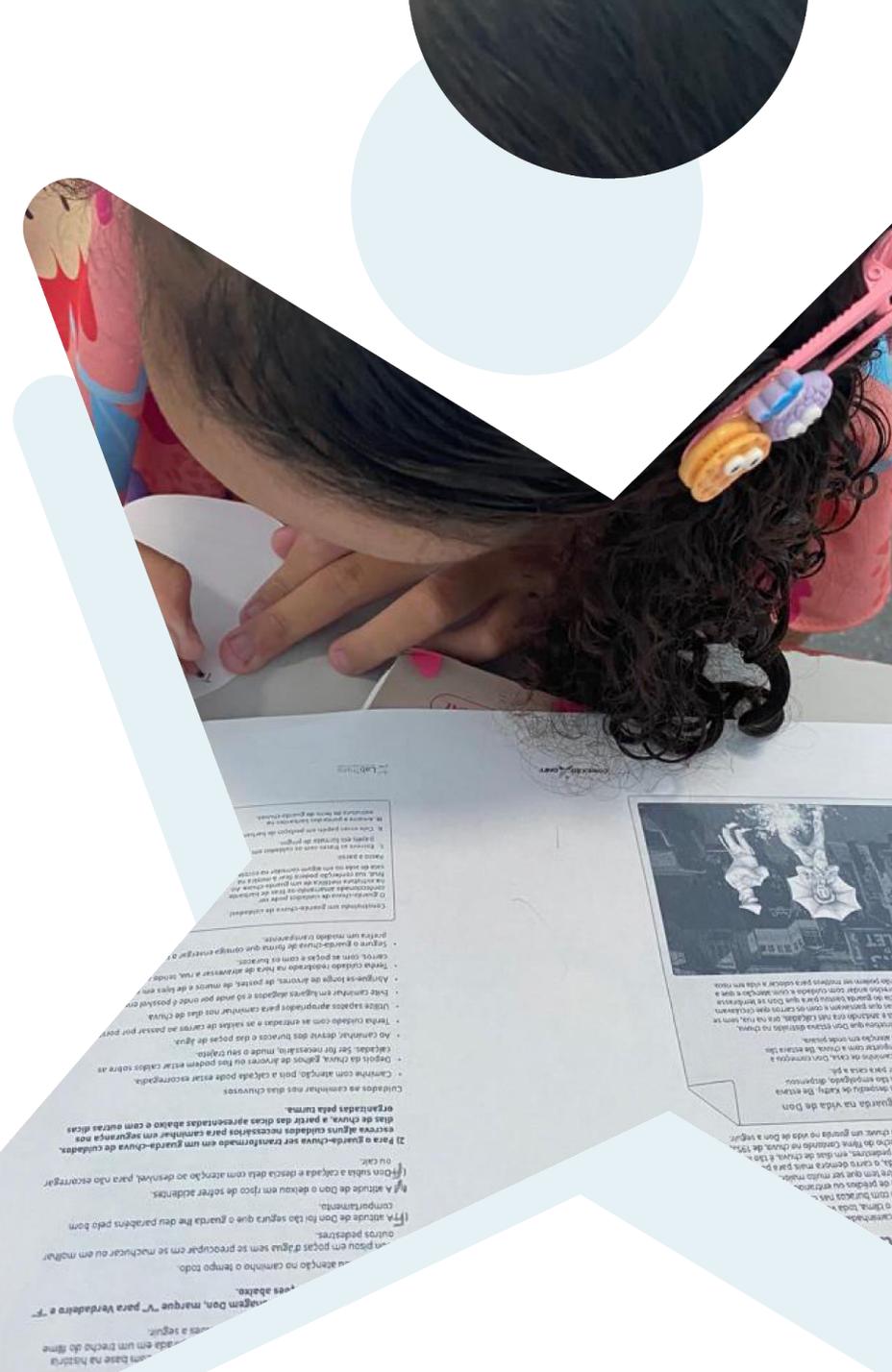
Digital e Gratuito:

Permite acessar às atividades pedagógicas por meio de plataformas online, sendo gratuito para escolas e educadores de todo o país.



Sustentável e Colaborativo:

Incentiva realizar práticas ambientalmente responsáveis, no compartilhamento de conhecimento e prática, e a participação ativa de escolas, professores, estudantes e comunidades na construção de uma cultura de paz no trânsito.



Atividades pedagógicas do Programa Conexão DNIT

4º ANO | LÍNGUA PORTUGUESA | DESCOBRINDO AS DIFERENTES PAISAGENS

A lebre e a pressa no trânsito

No trânsito de hoje em dia, há mais comportamentos de lebres ou de tartarugas?

Apresentando o percurso pedagógico

- Articulação didática**
A atividade propõe uma reflexão, com os estudantes, sobre a conduta da lebre na fábula *A lebre e a tartaruga*. A pressa, como um comportamento recorrente dos dias atuais, será analisada enquanto um fator de risco para ocorrência de acidentes de trânsito. A partir disso, aborda-se a conscientização sobre atitudes seguras nas vias. É proposto, aos estudantes, por fim, um exercício de escrita de um bilhete, com uma dica de mudança de comportamento para lebre, incorporando-se as reflexões sobre as consequências da pressa no trânsito.
- Objeto de conhecimento**
Escrita colaborativa – BNCC (BRASIL, 2018).
- Conceito de trânsito**
Identidade no espaço do trânsito.
- Conteúdo do trânsito**
Presa no trânsito.
- Competência**
Despertar sobre as consequências da pressa no trânsito.
- Habilidade**
Apresentar argumentos sobre as consequências da pressa no trânsito.
- Tempo estimado**
2 horas/aula.
- Recursos**
Atividade impressa para o estudante, lápis, borracha e materiais para colorir.

Conectando saberes do trânsito

Toda narrativa é composta por personagens, tempos, espaços e conflitos. Quando as crianças ampliam seus repertórios culturais, ampliam, também, suas capacidades críticas e criadoras. Ao se fazer a relação entre a fábula *A lebre e a tartaruga* e o trânsito, possibilita-se que as práticas de leitura e de escrita dos estudantes sejam enriquecidas com reflexões sobre o trânsito e sobre as práticas sociais. O Texto 1 *Letramento e trânsito* versa sobre a compreensão de que o trânsito possui linguagens e códigos que possibilitam uma leitura do mundo. O Texto 2 *No ritmo da segurança* aborda as consequências da pressa no trânsito.

CONEXÃO DNIT

A cultura de paz e acalmamento no trânsito

Ensino Fundamental

4º Ano – Língua Portuguesa

“A lebre e a pressa no trânsito”

6º ANO

OR

Caminho

- A
- E
- C
- A
- n
- d
- e
- P

C

R

C

l

C

A

a

H

A

o

T

Z

R

A

P

A caminhada saudável, descarte e controle de segurança e o Texto ao leitor forma c pública.

8º ANO

Por

Os col

- A
- E
- C
- A
- n
- d
- e
- P

C

R

C

l

C

A

a

H

A

o

T

Z

R

A

P

Não ap para o e que d trânsito vez, o T uma tal

LINGUAG TECN

Arte

Língua Inglesa

TRAN



CIÊNCIAS D SUAS TE

Biologia

TRAN



MATEMÁTICA TECN

TRAN



Atividades pedagógicas do Programa Conexão DNIT

5º ANO | CIÊNCIAS | CIRCULANDO COM RESPONSABILIDADE



1

O Robô do trânsito

Caminhando e reciclando para cuidar da vida no planeta



Apresentando o percurso pedagógico

Articulação didática

Esta atividade promove a discussão sobre os cuidados que se deve ter ao caminhar e o problema de se descartar lixo e materiais recicláveis pelas vias. Alados ao conteúdo "reciclagem" da disciplina de Ciências, os exercícios propostos nesta atividade oportunizam, aos estudantes, refletir a respeito da necessidade de se adotarem atitudes seguras ao caminhar pelas vias e dos hábitos incorretos (de pedestres e de motoristas) no descarte de lixos e de materiais nas ruas e nas calçadas, causando danos e prejuízos à vida no planeta, bem como provocando risco de acidentes com a presença desses resíduos no trânsito.

Objeto de conhecimento

Reciclagem - BNCC (BRASIL, 2018).

Conceito de trânsito

Identidade no espaço do trânsito.

Conteúdo de trânsito

Importância de caminhar.

Competência

Aprender sobre a importância da caminhada para a saúde física e para a saúde mental.

Habilidade

Argumentar sobre formas seguras de caminhar e sobre o seu uso como uma alternativa de locomoção.

Tempo estimado

2 horas/aula.

Recursos

Atividade impressa para o estudante e/ou projetor multimídia, papel A4, cartolina ou papel kraft, lápis e materiais para colorir.



Conectando saberes do trânsito

A caminhada é um bom hábito, pois é uma forma de locomoção alternativa que promove a saúde física e a saúde mental e a preservação do meio ambiente. Por vezes, ao caminhar, o pedestre depara-se com lixo e com materiais recicláveis nas vias, que foram descartados de forma incorreta, comprometendo a segurança dos usuários do trânsito e contribuindo para a degradação do meio ambiente. Por isso, o Texto 1 *Caminhar com segurança* aborda as atitudes seguras a serem adotadas pelos pedestres ao transitar, e o Texto 2 *O lixo nas vias públicas: um problema provocado pelo ser humano* possibilita, ao leitor, refletir sobre a necessidade de serem criados novos hábitos relacionados à forma de descartar lixo e outros materiais que se encontram espalhados pelas vias públicas, deixando de poluir o meio ambiente e deixando de provocar acidentes.

Pedestre e ciclista

Ensino Fundamental

5º Ano – Ciências

“O Robô do trânsito”

8º ANO

Por

Os col



✓ A

E

M

C

C

F

C

C

F

H

M

T

Z

A

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

F

LINGUAG
TECN



Arte



Língua
Inglês



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN

CIÊNCIAS D
SUAS TE



Biologia



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN

MATEMÁTICA



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN



TRAN

Atividades pedagógicas do Programa Conexão DNIT

8º ANO | LÍNGUA PORTUGUESA | ESCOLHAS E AÇÕES RESPONSÁVEIS NO TRÂNSITO

Por onde caminha a sua **atenção**?

Os celulares estão desviando a atenção das pessoas: onde está a sua?

 Apresentando o **percurso pedagógico**

- ✓ **Articulação didática**
Esta atividade objetiva desenvolver a reflexão dos estudantes sobre a importância da atenção ao transitar, sublinhando os perigos do uso do celular no trânsito, a partir tanto da análise de uma ilustração e da leitura de um miniconto quanto da recriação desse miniconto com narrativas que primam pela segurança ao transitar, fazendo correlações com os espaços de vivência dos estudantes.
- ✓ **Objeto de conhecimento**
Construção da textualidade - BNCC (BRASIL, 2018).
- ✓ **Conceito de trânsito**
Cidadania no trânsito.
- ✓ **Conteúdo de trânsito**
Celular no trânsito.
- ✓ **Competência**
Compreender os riscos do uso do celular no trânsito, pelos motoristas e pelos pedestres.
- ✓ **Habilidade**
Indicar os riscos do uso do celular pelos pedestres e pelos motoristas.
- ✓ **Tempo estimado**
2 horas/aula.
- ✓ **Recursos**
Atividade impressa para o estudante e/ou projetor multimídia e materiais para colorir.

 Conectando saberes do trânsito

Não apenas os motoristas, como também os pedestres, precisam ser educados para o uso racional e cuidadoso do celular e de outros dispositivos que tiram o foco e que desviam a atenção no trânsito. O Texto 1 *A sociedade virtual e a atenção no trânsito* expõe a relação entre o celular e os perigos que eles representam. Por sua vez, o Texto 2 *Celular no trânsito* apresenta uma reflexão sobre essa problemática e uma tabela com as principais causas de acidentes em rodovias federais.



Celular e direção

Ensino Fundamental

8º ano – Língua Portuguesa

“Por onde caminha a sua atenção?”

LINGUAGEM TECNOLÓGICA

Arte

Língua Inglesa

TRANSPORTE

CIÊNCIAS DAS SUAS TECNOLOGIAS

Biologia

TRANSPORTE

MATEMÁTICA TECNOLÓGICA

Matemática

TRANSPORTE

Sustentabilidade

Sustentabilidade



Atividades pedagógicas do Programa Conexão DNIT

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

No trânsito, desacelerar é preciso!

Sinopse

Grupos juvenis se deslocam de diferentes formas nas vias das cidades, em busca de educação, trabalho, saúde e lazer. Nas cidades, acontece o entrecruzamento de pessoas, saberes, tempos e espaços. No entanto, a cultura do automóvel em excesso tem gerado consequências danosas ao meio ambiente, à saúde humana e à mobilidade nas cidades. A atividade busca lançar um olhar às transformações das cidades por meio de textos de cronistas brasileiros, relacionando-os com o rap contemporâneo, a fim de construir, com os estudantes, o contraponto entre a cidade que existe e de que modo é possível imaginar e agir por uma cidade mais sensível. Espera-se que diferentes grupos juvenis presentes em sala de aula possam se expressar com frases de efeito, combinando diferentes linguagens, na busca de propostas individuais e coletivas que contribuam para cidades mais sustentáveis e para um meio ambiente mais equilibrado, com mais qualidade de vida e com experiências cidadãs mais seguras no trânsito.

Arte **Educação Física**

Língua Inglesa **Língua Portuguesa**

TRANSVERSAL



Sustentabilidade no trânsito **CONEXÃO DNIT** **Cidadania e Responsabilidade**

Maio Amarelo! Paz no trânsito começa por você

Ensino Médio

Linguagens e suas Tecnologias

“No trânsito, desacelerar é preciso!”

Atividades pedagógicas do Programa Conexão DNIT

1º ANO

Atr

O cuid

2º ANO

A le

No trã

3º ANO

OR

Comin

4º ANO

Por

Os cel

5º ANO

LINGUAG
TECN

Arte

Língua
Inglesa

TRAN

6º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA E
SUAS TECNOLOGIAS

Biologia Física

Química

TRANSVERSAL

A **uberização** e as condições de trabalho no trânsito

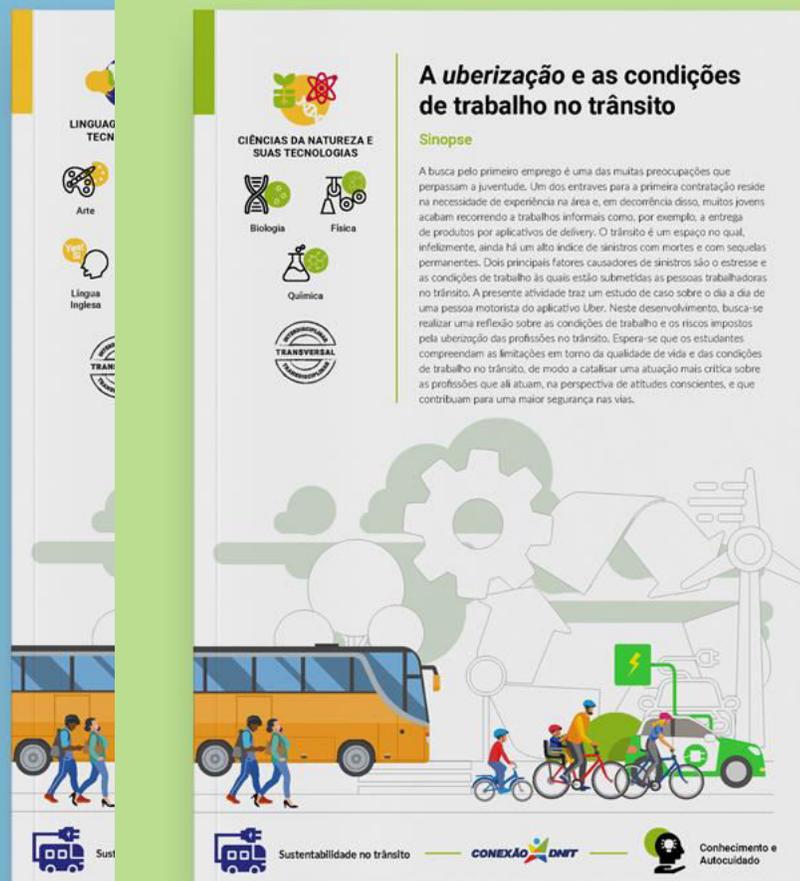
Sinopse

A busca pelo primeiro emprego é uma das muitas preocupações que perpassam a juventude. Um dos entraves para a primeira contratação reside na necessidade de experiência na área e, em decorrência disso, muitos jovens acabam recorrendo a trabalhos informais como, por exemplo, a entrega de produtos por aplicativos de delivery. O trânsito é um espaço no qual, infelizmente, ainda há um alto índice de sinistros com mortes e com sequelas permanentes. Dois principais fatores causadores de sinistros são o estresse e as condições de trabalho às quais estão submetidas as pessoas trabalhadoras no trânsito. A presente atividade traz um estudo de caso sobre o dia a dia de uma pessoa motorista do aplicativo Uber. Neste desenvolvimento, busca-se realizar uma reflexão sobre as condições de trabalho e os riscos impostos pela uberização das profissões no trânsito. Espera-se que os estudantes compreendam as limitações em torno da qualidade de vida e das condições de trabalho no trânsito, de modo a catalisar uma atuação mais crítica sobre as profissões que ali atuam, na perspectiva de atitudes conscientes, e que contribuam para uma maior segurança nas vias.

Sustentabilidade no trânsito

CONEXÃO DNIT

Conhecimento e Autocuidado



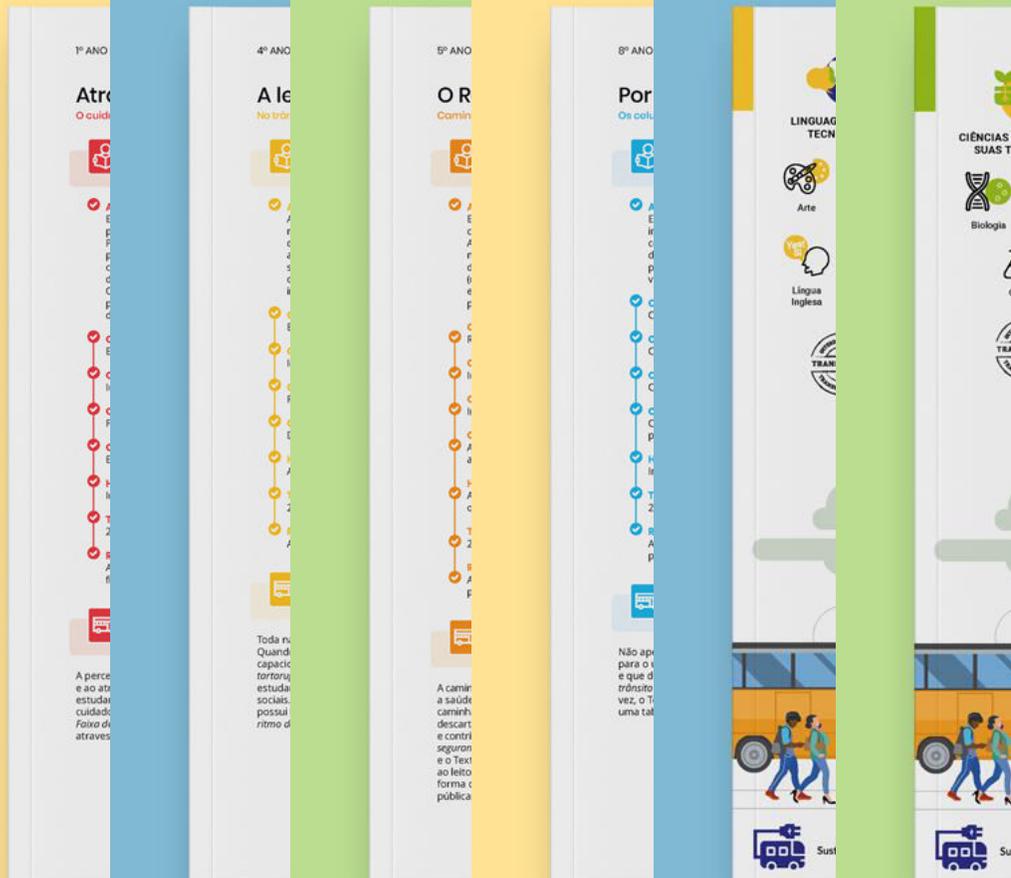
Motoristas profissionais

Ensino Médio

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

“A uberização e as condições de trabalho no trânsito”

Atividades pedagógicas do Programa Conexão DNIT



Índices alarmantes de acidentes sob duas rodas

Sinopse

O uso de motocicletas é cada vez mais frequente pelo baixo custo, pela praticidade que proporciona e pela rapidez na locomoção. Além disso, é um veículo que faz parte da vida dos jovens, tornando-se um elemento de inclusão social, uma vez que é utilizada como mototáxi, frete e delivery, assim como para deslocamentos diários para escola e para outros trabalhos. No entanto, motociclistas estão expostos a grandes riscos de sinistros ao transitar, que podem causar danos à saúde e, até mesmo, levar à invalidez permanente e à morte. Refletindo sobre essa realidade, esta atividade se desenvolve a partir da análise dos índices que representam as consequências dos sinistros com motociclistas e na atualização da frota de motocicletas existente nas cinco regiões brasileiras. Espera-se que os estudantes reflitam que a motocicleta, apesar de ser um veículo que possibilita a inclusão social, precisa ser conduzida com responsabilidade, respeitando-se a legislação e adotando-se comportamentos seguros ao transitar.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Matemática

TRANSVERSAL

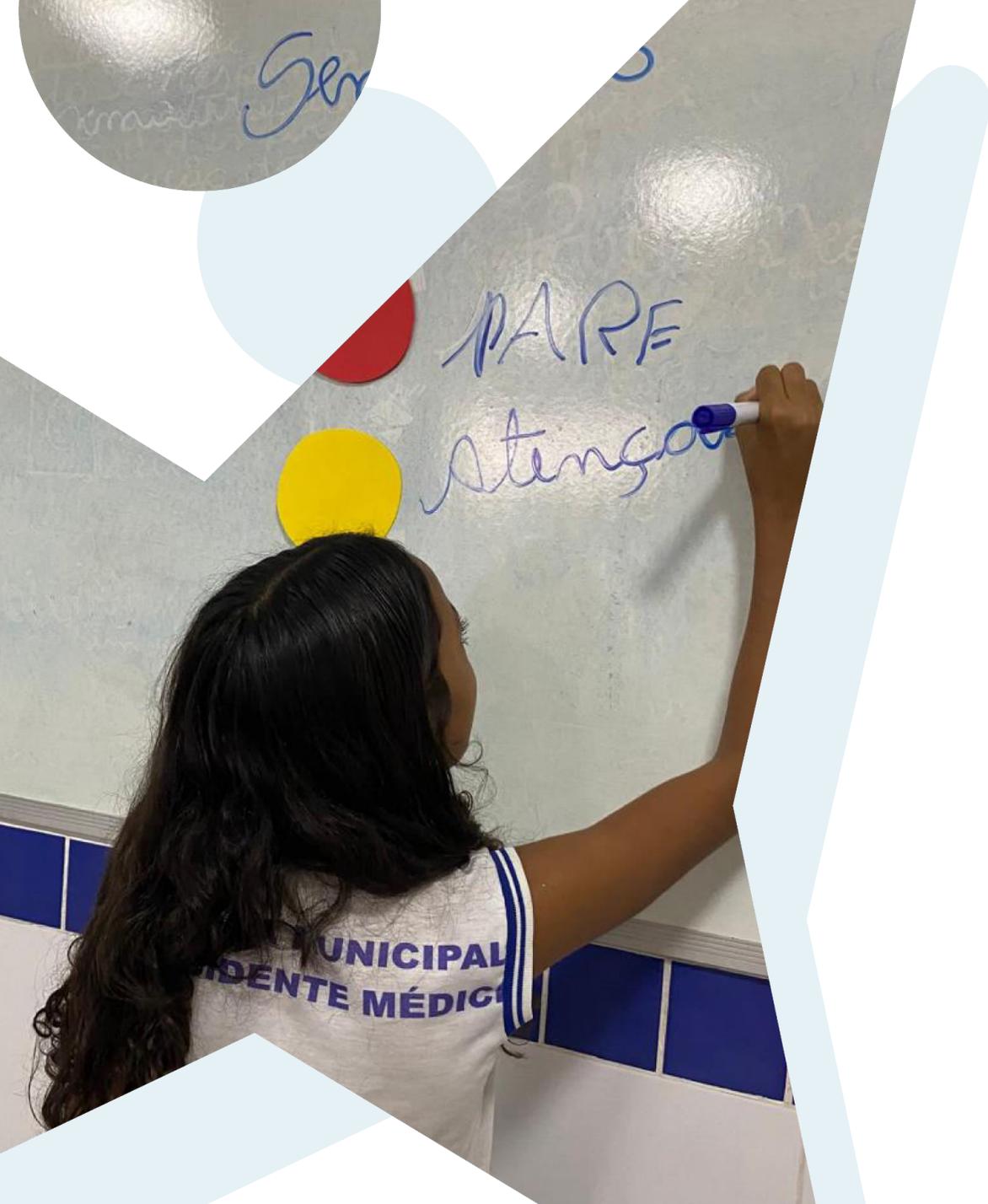
Sinistros de trânsito

CONEXÃO DNIT

Argumentação

As festas de fim de ano e a motocicleta

Ensino Médio
Matemática e suas Tecnologias
“Índices alarmantes de acidentes sob duas rodas”



Abordagem Pedagógica do Conexão DNIT



Referenciais Legais e Pedagógicos:

Baseado na LDB e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (BNCC).



Competências Gerais da Educação Básica:

Destaca o desenvolvimento do pensamento crítico, comunicação, colaboração e autonomia dos estudantes, permitindo análise do espaço de vivência e tomada de decisões seguras.

Abordagem Pedagógica do Conexão DNIT



Articulação Didática:

Promove uma abordagem transversal, integrada e contextualizada dos temas do trânsito com os saberes escolares.



Metodologias Ativas:

Incentivam o protagonismo e a participação dos estudantes na construção dos conhecimentos. Professores têm liberdade para co-criar e adaptar as estratégias à turma e ao contexto.



Compartilhamento de Ideias e Práticas:

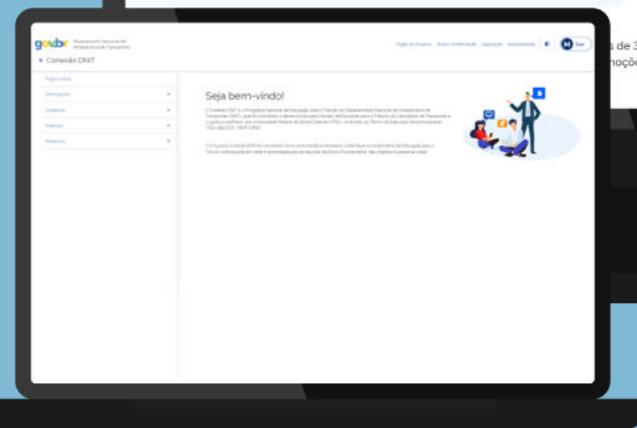
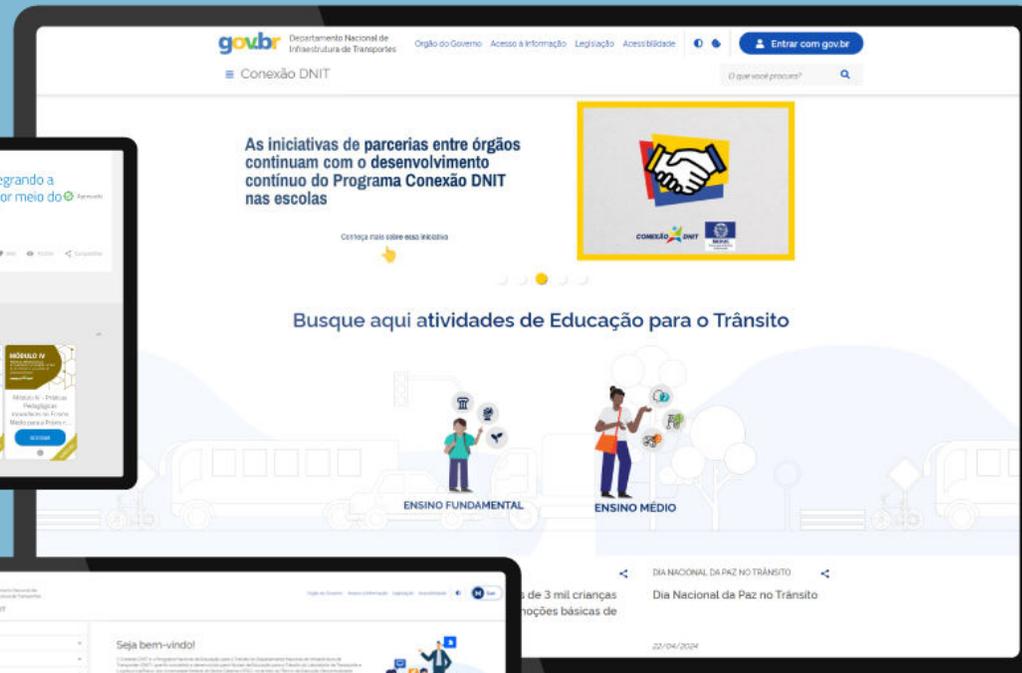
Estimulam a colaboração em rede entre professores, promovendo a troca de conhecimentos e experiências para soluções inteligentes e sustentáveis para os desafios na região e na escola.



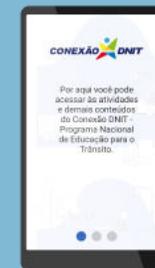
Ambientes integrados do Programa Conexão DNIT

Portal WEB

Cursos

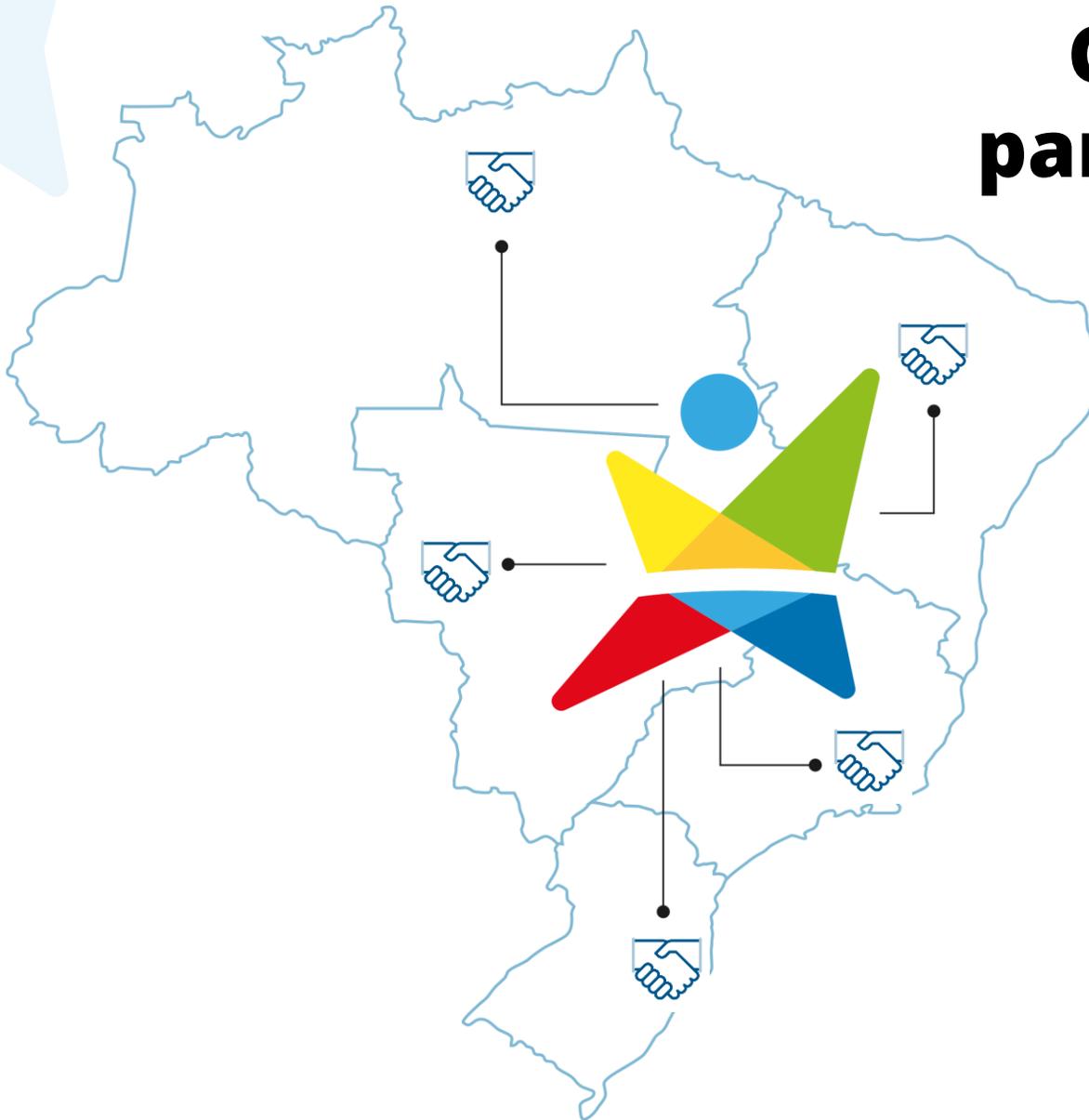


Gestão WEB



Aplicativo

Conexão DNIT, rede de parcerias para salvar vidas



DNIT

LabTrans®



SECRETARIA NACIONAL DE TRÂNSITO

MINISTÉRIO DOS TRANSPORTES



SEDUC
Secretaria de
Estado de
Educação



Governo de
**Mato
Grosso**



DETTRAN-AL
Departamento Estadual de Trânsito de Alagoas





4º SEMINÁRIO DE MOBILIDADE

HUMANA

SEGURA E SUSTENTÁVEL



ABERTURA INTERNACIONAL DO MAIO AMARELO 2024

Julio Cesar Donelli Pellizzon

Coordenador de Multas e Educação para o Trânsito | CMET | CGPERT | DIR
Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes | DNIT

educacao@dnit.gov.br | (61) 3315-4419