



4º SEMINÁRIO DE MOBILIDADE

HUMANA

SEGURA E SUSTENTÁVEL



ABERTURA INTERNACIONAL DO MAIO AMARELO 2024

*Educação para o Trânsito, Formação de
Condutores e Fator humano.*

Edira Soares

Coordenadora Nacional do Programa Observatório EDUCA,
Chefe de Educação do DETRAN de Alagoas, Brasil



4º SEMINÁRIO DE MOBILIDADE

HUMANA

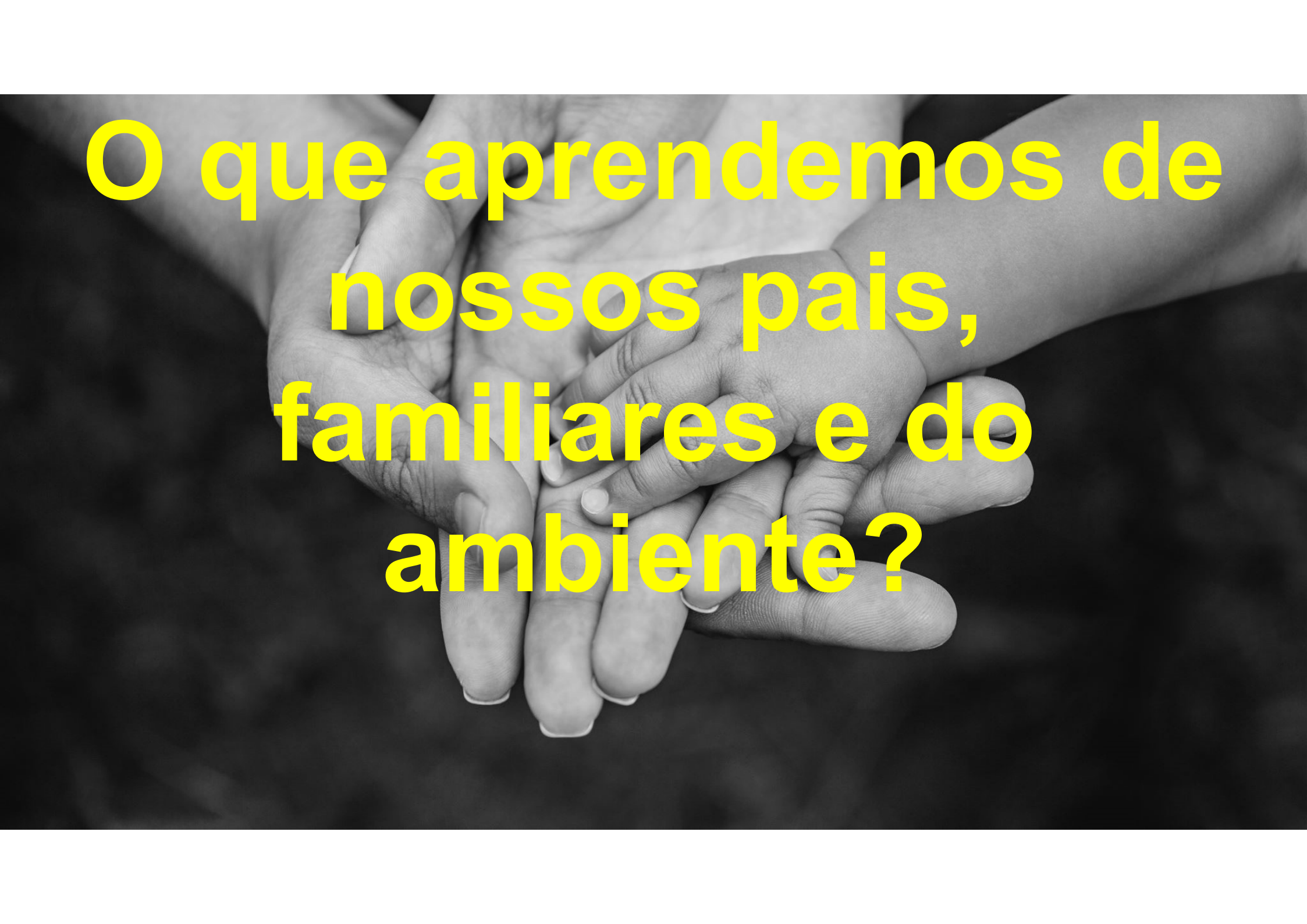
SEGURA E SUSTENTÁVEL



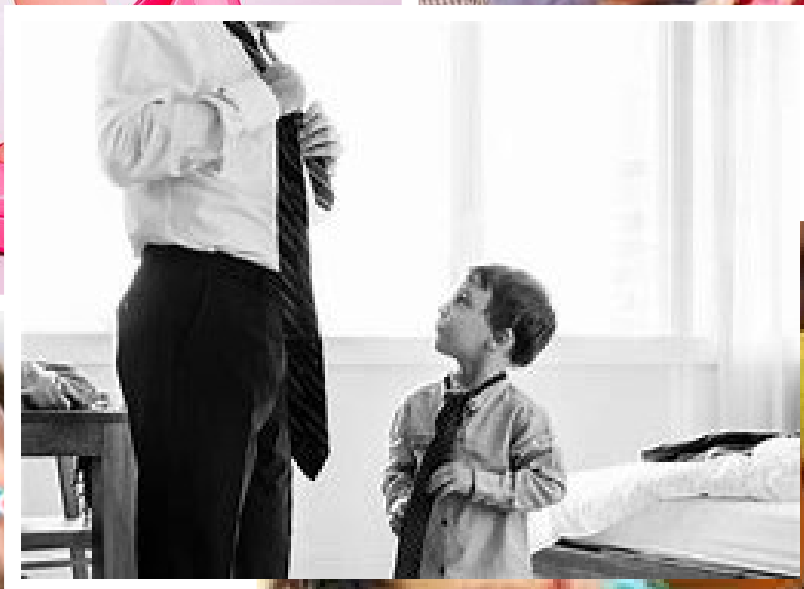
ABERTURA INTERNACIONAL DO MAIO AMARELO 2024

Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental

Edira Soares
ONSV e DETRAN/AL



**O que aprendemos de
nossos pais,
familiares e do
ambiente?**



Primeiros contatos com o trânsito



Cultura de Segurança Viária de um lugar

Cultura de Segurança Viária de um lugar

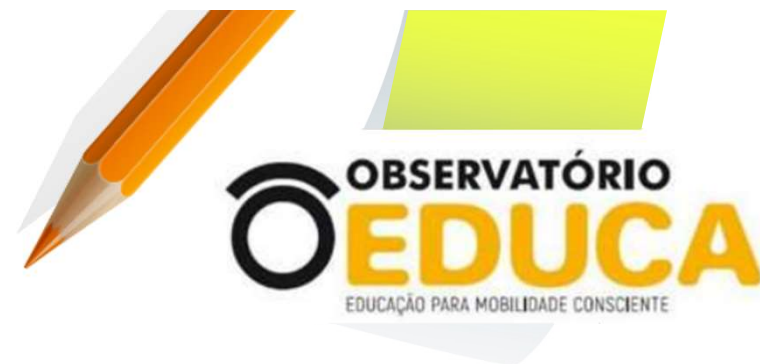








Santa Helena, Paraná,
Sul do Brasil



Educação para
mobilidade consciente

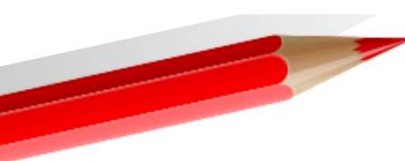
Ensino Fundamental





Ação que acompanha toda a vida do ser humano, proporcionando a qualificação do fator humano.

Diferentes eixos da educação para o trânsito.

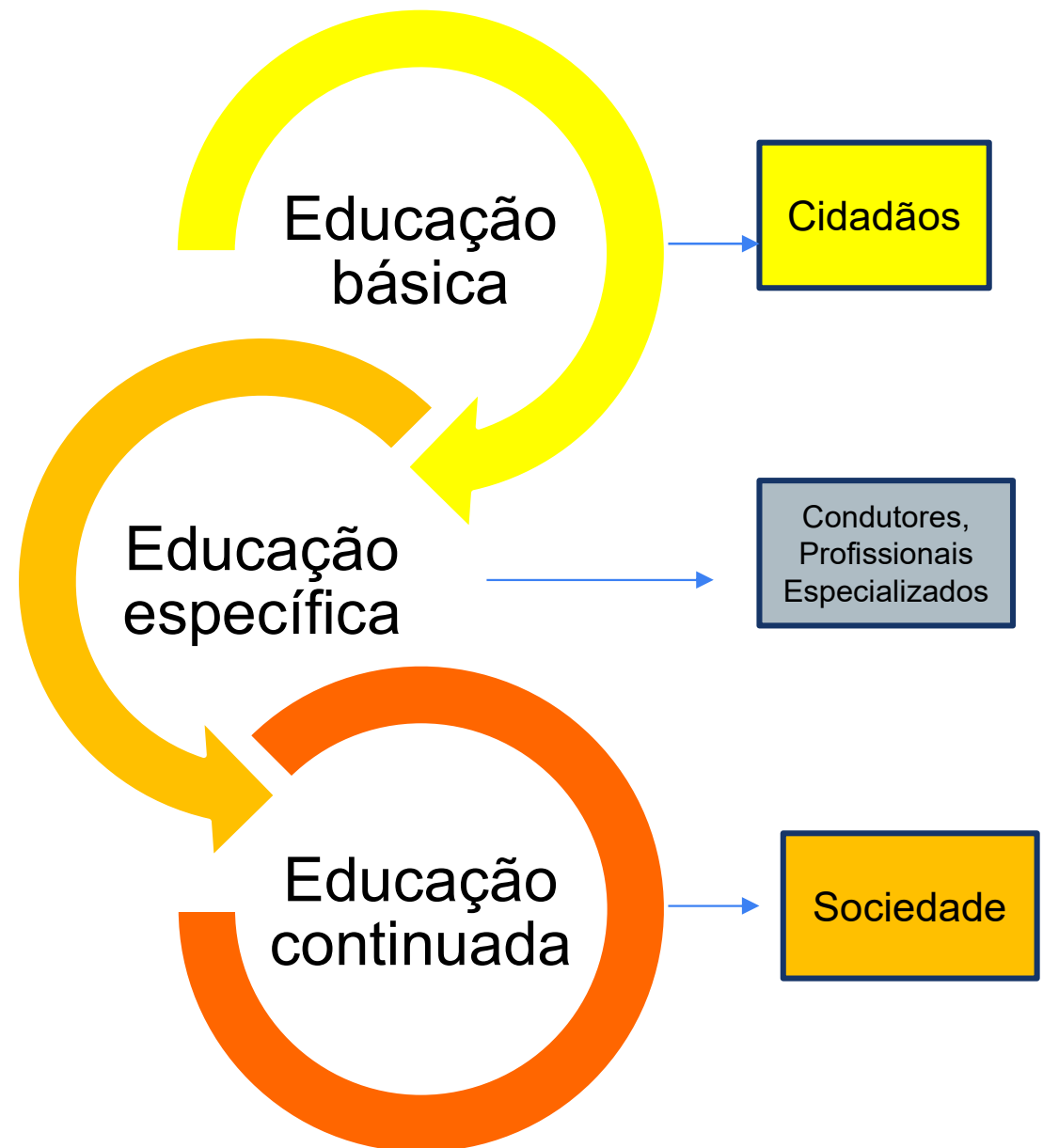


Formação básica

Formação específica e técnica

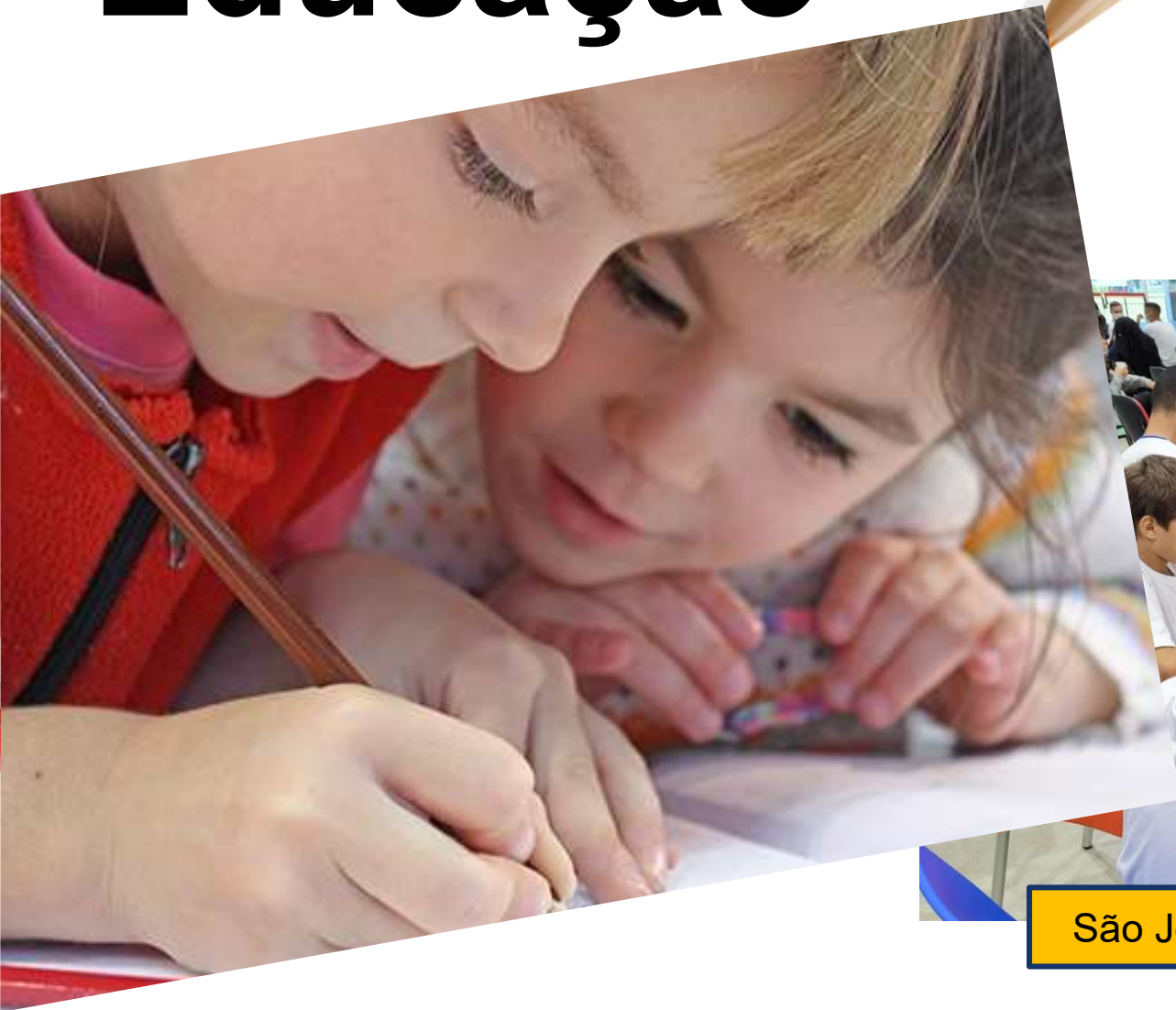
Formação continuada/campanhas

As competências de um ciclo de aprendizagem exercem influência nas demais.

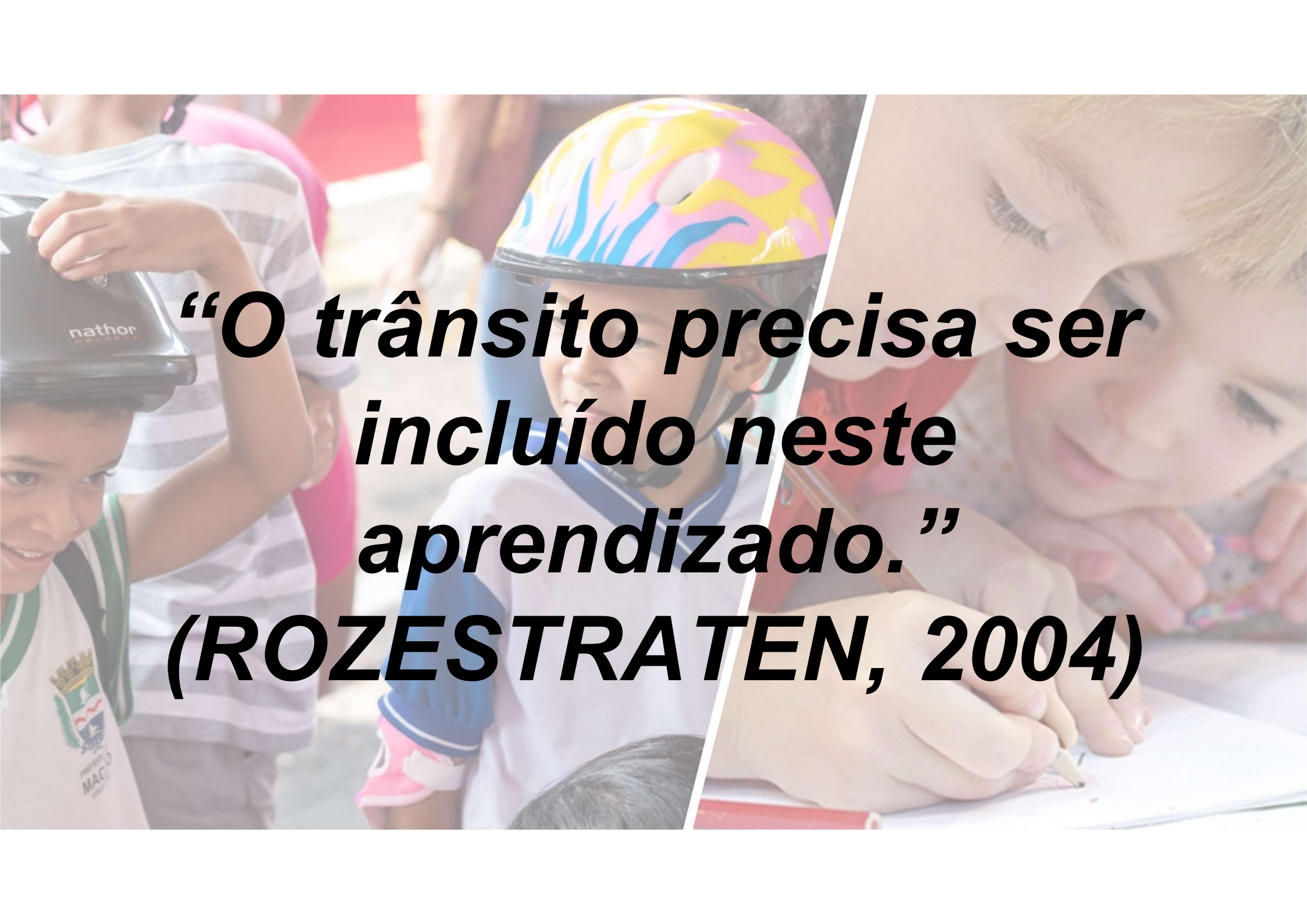


Educação

“Transformar um ser humano em cidadão em todas as áreas da vida.”



São José dos Campos, São Paulo, Sudeste do Brasil



***“O trânsito precisa ser
incluído neste
aprendizado.”
(ROZESTRATEN, 2004)***



Ruy Barbosa, Bahia, Nordeste do Brasil



Construção de
significados.

cultura de paz no
trânsito de segurança
viária, de percepção
do outro, relações com
o trânsito e o território.

1º ao 9º ano



Arapiraca, Alagoas, Nordeste do Brasil



Conselho Nacional de Trânsito



MINISTÉRIO DAS CIDADES
CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO

DESPACHO Nº 386/2017/CONTRAN

**Durante a 160a Reunião Ordinária do CONTRAN,
realizada em 15 de agosto de 2017, o EDUCA foi
avaliado e o Colegiado aprovou, por unanimidade.**

Abordagem transversal



**Ciências Humanas e
suas Tecnologias**



**Ciências da Natureza
e suas Tecnologias**



**Linguagens e suas
Tecnologias**



MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Matrizes Pedagógicas

	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
Espaço e sociedade (História e Geografia)					
Tema 1	Todo mundo transita	As calçadas	Transformando lugares para transitar (o planejamento das cidades)	O trânsito nas cidades	As cidades para as pessoas (mobilidade urbana)
Tema 2	Meios para transitar	Os trajetos	Diferentes lugares (diferentes paisagens)	O trânsito no campo	Entre as cidades (Transportando mercadorias e pessoas)
Tema 3	Lugares para transitar	Lugares para viver	Lugares para brincar	Entre o campo e a cidade	Entre os Estados (Transportando mercadorias e pessoas)
Ser Humano e Ambiente (Ciências Naturais)					
Tema 4	Aquilo que vemos e ouvimos	Aquilo que sentimos	Cuidando do nosso esqueleto (o corpo humano)	Cuidando do nosso esqueleto – a cabeça	Rápido ou devagar – a distância dos veículos
Tema 5	O que ver?	Para ir e vir – pedestres	Para ir e vir – passageiros	Para ir e vir – ciclistas	Rápido ou devagar – quanto tempo para chegar?
Tema 6	Como ser visto?	Andando a pé – travessias e uso das calçadas	Equipamentos de segurança e cinto	Capacete e outros equipamentos	Rápido ou devagar – escolhendo o melhor trajeto

SAÚDE (CUIDANDO)



- » Saúde na relação com o desenvolvimento de autocuidado, proteção e cultura de segurança para a preservação e a melhoria da qualidade de vida.

**MEIO AMBIENTE
(AMBIENTE)**



- » Meio Ambiente na relação com o trânsito, o transporte e a mobilidade urbana sustentável.

**ÉTICA E CIDADANIA
(SER E CONVIVER)**



- » Ética e cidadania na contextualização das situações de trânsito e na abordagem das relações sociais estabelecidas no trânsito.





Aprendizagem
Significativa.

Problemática
e vivências reais.

Estratégias
adequadas a
cada fase do
desenvolvimento.

Santa Rita do Sapucaí, Minas Geral, Sul do Brasil

MUNICÍPIOS INTEGRANTES EM 2024



Coordenação Nacional Pedagógica EDUCA



Antia Ramos, São Paulo



Abimadabe Viera,
Paraíba



Adelmo Amorim, Bahia
Coordenador Adj.



Edira Soares, Alagoas
Coordenadora



Ronaro Ferreira, Minas
Gerais



Stefânia Alvise, Paraná

Suporte e Interação com educadores



Costa, São Paulo
(líder)



Cintia Garcia, São
Paulo



Glendo Amorim, SC



Lilian Conceição, SP



Elisabete, GO



Jackeline Santos, BA



Marlene, BA



Cristiano Ditz
Líder

Ciclo EDUCA

Sensibilizar
gestores

Formar e
engajar

Disponibilizar
conteúdos

Motivar e
Acompanhar

Avaliar e
celebrar
resultados!

Tornar o
tema
trânsito
importante!

**Rede Nacional
EDUCA**

Escola

Famílias

Comunidade

Sociedade



4º SEMINÁRIO DE MOBILIDADE

HUMANA

SEGURA E SUSTENTÁVEL



ABERTURA INTERNACIONAL DO MAIO AMARELO 2024

Aprendizados e Resultados:

Educação para o Trânsito como Política Pública continuada nos Municípios

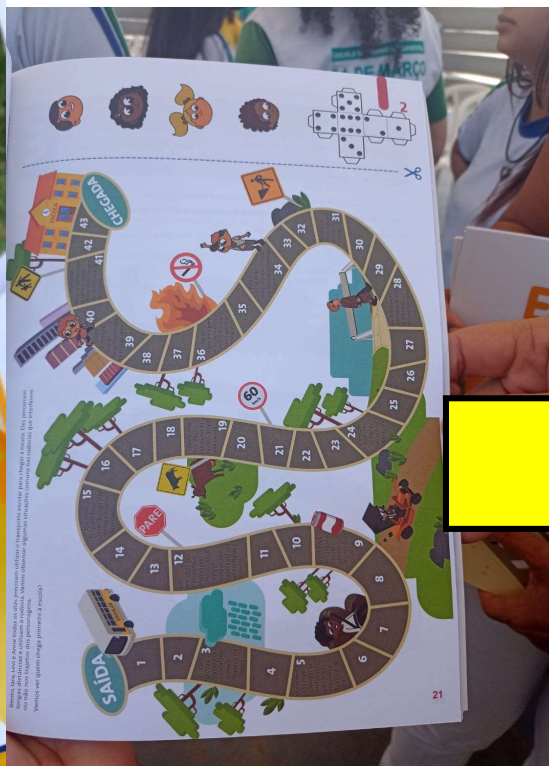


Os alunos estão gostando muito e achei bem bacana porque está conciliando com os temas de geografia (campo/cidade), História (passado/presente), avanço tecnológico. Muito bom o material. Fabiana Silva, Hortolândia, SP

Materiais pedagógicos físicos e digitais são importantes.

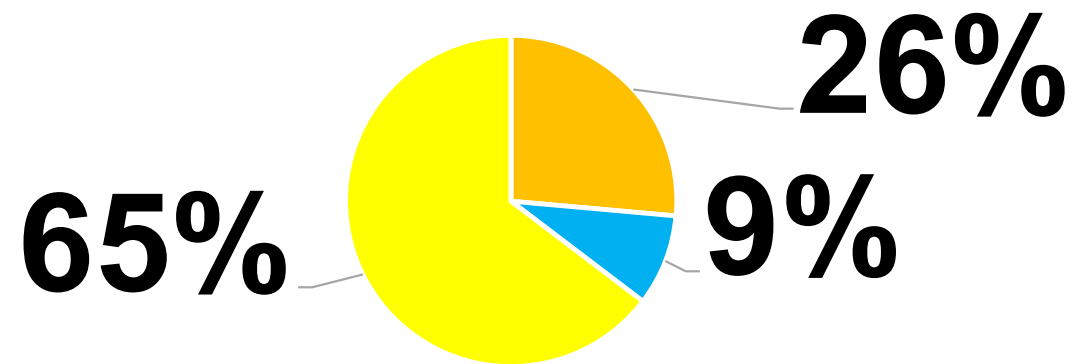


Cabedelo, Paraíba



Arapiraca, Alagoas

Você já ensinou educação para o trânsito de forma transversal antes do EDUCA?

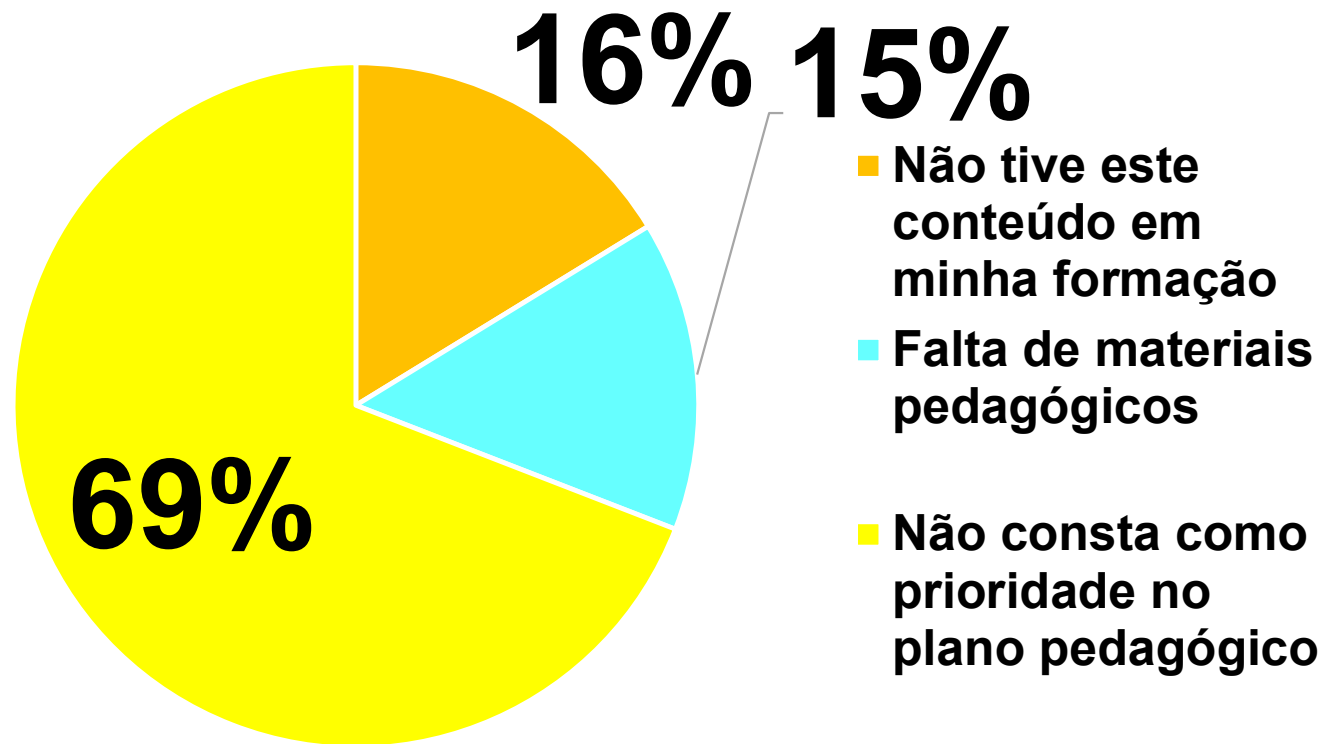


■ **Muitas vezes**

■ **Nunca**

■ **Poucas vezes**

Quais as dificuldades para implantar a educação para o trânsito em sala de aula?

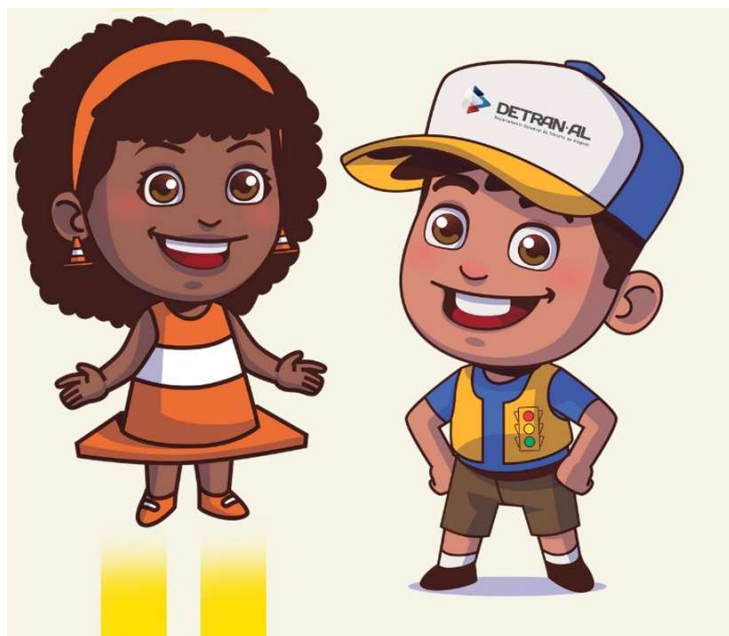


Aplicação do EDUCA na formação de estudantes universitários, futuros professores.





Inspiração para criação do Programa DETRAN na Escola



**Disciplinas eletivas de
trânsito no ensino
médio**



Redução na mortalidade de crianças e adolescentes

	2021				2022	Variação Percetual	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino		Feminino	Masculino
10 a 14 anos	125	222	113	208		−9,60%	−6,31%
5 a 9 anos	112	144	86	141		−23,21%	−2,08%
0 a 4 anos	136	168	128	139		−5,88%	−17,26%

Fonte: DATASUS, 2022.

Conquistas do prêmio SENATRAN



PRÊMIO DENATRAN 2021

Alunos da Rede CTPM venceram 2 categorias no Prêmio Denatran 2021, um concurso nacional destinado às escolas públicas e privadas de todo o Brasil, que teve como objetivo o fomento, a seleção, a valorização e premiação de trabalhos, programas e projetos relacionados à Educação para o Trânsito, em diversas modalidades.

Categoria I CTPM Barbacena
Daniel Martins de Oliveira
3º ano Ensino Fundamental (anos iniciais)
Trabalho Produzido: Jogo lúdico Infantil sobre educação para o trânsito. (clique aqui e confira)

Professor Orientador: Jaqueline Castro Oliveira Martins

Categoria II CTPM Ipatinga
Júlia Valentim de Oliveira
7º ano Ensino Fundamental (anos finais)
Trabalho Produzido: Paródia (clique aqui e confira)

Acesse o site da DEEAS:
policiamilitar.mg.gov.br/portal-pm/deeas

Minas Gerais, Sul do Brasil



PRÊMIO SENATRAN 2022

SECRETARIA NACIONAL DE TRÂNSITO MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA

DETRAN de Alagoas

Alagoas, Nordeste do Brasil



Ribeirão Preto,
São Paulo
Sul do Brasil



Santa Rita do Sapucaí, Minas Gerais,
Sul do Brasil

Não Podemos ofertar uma resposta que não aprendemos. Ser cidadão no trânsito e adotar hábitos seguros precisa ser ensinado. Edira Soares



maio amarelo

PAZ NO TRÂNSITO COMEÇA POR VOCÊ



4º SEMINÁRIO DE MOBILIDADE

HUMANA

SEGURA E SUSTENTÁVEL



ABERTURA INTERNACIONAL DO MAIO AMARELO 2024



Gratidão pela atenção!

Edira Soares
Coordenadora Nacional, Programa EDUCA
educa@onsv.org.br, (82) 99381-0761